

Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ Anerkennung von TAP (Teaching Analysis Poll)

Worum es geht

Teaching Analysis Poll ist eine Methode der Lehrveranstaltungsevaluation. Dabei werden moderierte Kleingruppengespräche mit den Studierenden einer Lehrveranstaltung geführt. Die Moderation übernimmt in der Regel ein/e (externe/r) Hochschuldidaktiker/in bzw. jemand aus dem Qualitätsmanagement. Die Lehrperson verlässt den Raum.

In den Gruppen werden drei Fragen gestellt, die zehn Minuten diskutiert werden:

- Was unterstützt in dieser Veranstaltung Ihren Lernprozess?
- Welchen Aspekt erleben Sie eher als hinderlich?
- Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte?

Durchführung

Zurzeit wird dieses Verfahren an der Philosophischen Fakultät regelmäßig angeboten. Bitte kontaktieren Sie das Studiendekanat: <http://www.philo.hhu.de/studium-und-lehre.html> Ihre Ansprechpartnerinnen sind Hanna Hauch - hanna.hauch@hhu.de - Durchwahl 14312 und Klara Schneider - klara.schneider@hhu.de - Durchwahl 13338

Lehrende aus anderen Fakultäten können sich bei Interesse direkt an die Hochschuldidaktik wenden: Natalie Böddicker – natalie.boeddicker@hhu.de – Durchwahl 11546

Anerkennungsverfahren

- Schritt 1: Durchführung (weitere Informationen zum Verfahren finden Sie [hier](#))
- Schritt 2: Schriftliche Dokumentation und Reflexion (ca. 1-2 Seiten) per E-Mail an natalie.boeddicker@hhu.de einreichen
- Schritt 3: Anerkennung für das Basis- oder Erweiterungsmodul für das Themenfeld Feedback und Evaluation mit 4 AE. Insgesamt können maximal zwei TAPs auf das Gesamtzertifikat angerechnet werden.

Leitfragen für die Reflexion

1. Bitte beschreiben Sie kurz Ihre Lehrveranstaltung
2. Was sind für Sie die wichtigsten Erkenntnisse aus dem TAP
3. Welche Veränderungen resultieren aus dem TAP und was versprechen Sie sich davon?
4. Wie bewerten Sie TAP als Evaluationsinstrument z.B. im Vergleich mit (Fakultäts-)Fragebögen?