

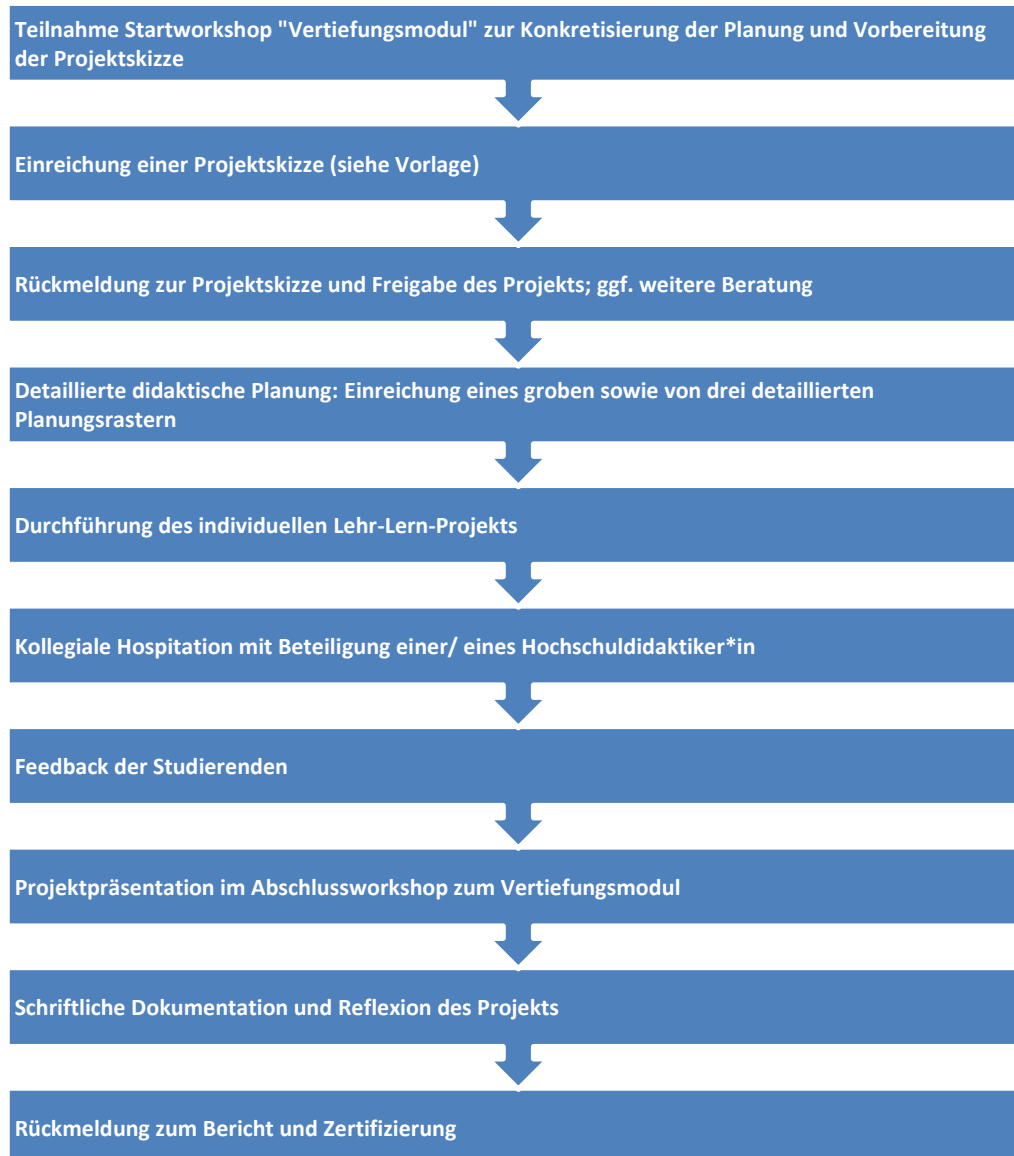
Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ Informationen zum Vertiefungsmodul

Ziele und Inhalte

Das Vertiefungsmodul besteht aus einem individuellen Lehr-Lern-Projekt, mit dem Sie zeigen, wie Sie die Erkenntnisse (vgl. Checkliste) aus Ihrem bisherigen Weiterbildungsprozess in die Praxis umsetzen können. Die Planung, Evaluation und Reflexion inklusive Projektbericht umfasst 60 Arbeitseinheiten.

Das Projekt kann z.B. eine neue oder veränderte Lehrveranstaltung oder eine Sequenz daraus, die Entwicklung eines Beratungsformats für Studierende (Mentoren-Programm o.ä.), Curriculumentwicklung u.v.m. sein.

Ablauf



Projektskizze zum individuellen Lehr-Lern-Projekt (in Stichworten)

1. Um was geht es?
 - 1.1. Um welche Lehrveranstaltung bzw. welches Format handelt es sich?
(Titel, Thema, Einordnung in den Studiengang etc.)
 - 1.2. Was ist der Anlass? Welche didaktische Herausforderung soll bearbeitet werden?
2. Zielsetzungen des Projekts
 - 2.1. Welche Ziele verfolge ich als Lehrperson mit dem Projekt?
 - 2.2. Was sind die Lernergebnisse?
 - 2.3. Worin besteht die didaktische Innovation des Projekts?
 - 2.4. Mit welchen didaktischen Methoden soll die Umsetzung erfolgen?
 - 2.5. Was ist die didaktische Begründung? (z.B. didaktische Prinzipien, Modelle, Theorien, etc.)
3. Projektplan (Zeitplan mit Meilensteinen inkl. Einschätzung des zeitlichen Aufwands)
4. Didaktische Planung des Projekts an Hand eines Planungsrasters (bei LV, sonst Vergleichbares nach Absprache)

Projektbericht zum individuellen Lehr-Lernprojekt (schriftlich ausformuliert, max. 15 Seiten ggf. zzgl. Anhang, z.B. Times 12p/Arial 11p, 1,5 zeilig)

1. Ausformulierte Projektskizze
2. Dokumentation der Planungs- und Durchführungsphase des individuellen Projekts (konkrete Vorgehensweise, Beispiele) mit Literaturbezug
3. Auswertung und Evaluation (Fazit aus der Kollegialen Hospitation/Kollegialen Beratung, studentischem Feedback, Lernerfolg der Studierenden, eigene Einschätzung)
4. Reflexion des Innovativen Lehr-Lern-Projekts (Eigene Ziele erreicht? Eigener subjektiver Lernerfolg? Was hat aus meiner Sicht gut geklappt/Wo gibt es Verbesserungspotenzial? Nachhaltigkeit des Projekts?)
5. Reflexion über das Zertifikatsprogramm (Wie lässt sich das Innovative-Lehr-Lernprojekt in meine gesamte Weiterbildung einbetten? Welche Weiterbildungsinhalte haben mir während des Projekts weitergeholfen? Was hat mir gefehlt?)

.....

Den Projektbericht schicken Sie per Mail an:

Das Servicecenter für gutes Lehren und Lernen
(hochschuldidaktik@hhu.de) und
Hanna Hauch (hanna.hauch@hhu.de)