

Projektleitung: Susanne Mayr & Axel Buchner, Projektmitarbeit: Gunnar Regenbrecht

E-Learning-Angebot in ILIAS: Selbsttestfragen und Diskussionsforen zur veranstaltungsbegleitenden Lernkontrolle

Ziele des Projekts

- E-Learning-Angebot in ILIAS zur Begleitung der M.Sc.-Vorlesung »Kognitive Psychologie und Arbeitspsychologie«
- Orts- und zeitunabhängiges Lernen
- Verteiltes Lernen: dauerhafter und effizienter als massiertes Lernen
- Direkte und differenzierte Rückmeldung über den Wissensstand der Studierenden.
- Kompensieren von Wissensunterschieden in heterogener Lerngruppe.
- Rückmeldung an Dozentin über Diskussionsforen

Zielgruppe

- Studierende des 1. Semesters des M.Sc.-Studiengangs »Psychologie« (ca. 80 Personen)

Methodisches Vorgehen

- Erstellen und Pflege von Selbsttestfragen
- Betreuen der Diskussionsforen im WS 2012/13

Selbsttestfragen



Diskussionsforen



Sechs Unterthemen

- Aufmerksamkeit
- Arbeitsgedächtnis
- Anästhesie und Gedächtnis
- Langzeitgedächtnis
- Formale Gedächtnismodelle
- Zeugenaussagen

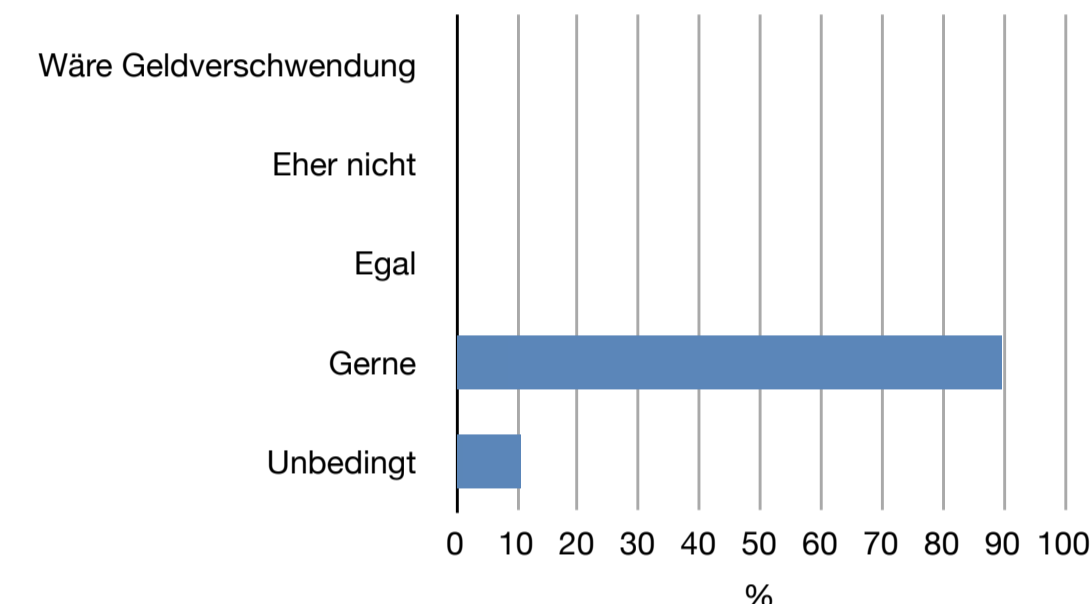
Stand des Projekts

- Tests und Foren werden jeweils zeitgleich zur Vorlesung unter ILIAS bereitgestellt.
- Da die meisten Sitzungen der Veranstaltung noch bevorstehen, kann eine intensivere Nutzung erst für die Zukunft erwartet werden.

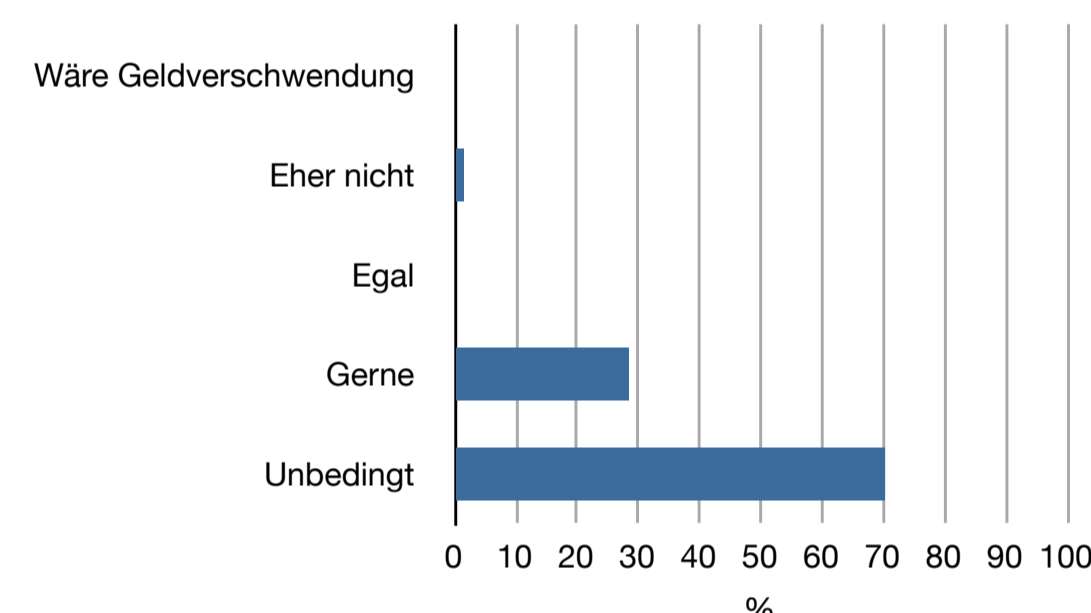
Erfahrungen mit dem Vorgängerprojekt

- Fragen zu drei Vorlesungen (Wahrnehmung, Denken, Arbeitspsychologie & Ergonomie) ab Oktober 2009
- Befragung von 67 Studierenden:

Sollen die Selbsttestfragen zu Wahrnehmung und Denken beibehalten und das System weiter gepflegt werden?



Sollen auch für andere Themengebiete Selbsttestfragen erstellt werden?



Kritik

- Feedbackoptionen nur pro Test und nicht pro Frage definierbar
- Ändern von Fragen führt zum Verlust der Nutzungsdaten
- Reihenfolge der Fragen nur vollständig randomisierbar, keine Gruppen von Fragen
- Offene Fragen unpraktikabel
- Positiv: Anonymisierung der Foren möglich, um Bereitschaft zur Teilnahme zu erhöhen

Beispiel Imapemap-Frage

Frage 28 von 28 - 29 Negatives Priming (1 Punkt)

Unten stehende Abbildung zeigt die Durchgänge „Ignoriertes wiederholt“ und „Kontrolle“ eines Experimentes zum Negativen Priming – jedoch nicht unbedingt in der genannten Reihenfolge. Die Aufgabe ist, auf das rote Objekt zu reagieren. Klicken Sie auf den Durchgang „Kontrolle“:

Profil

Beispiel Multiple-Choice-Frage

Frage 21 von 28 - 22 Sensitivität bei der visuellen Suche (1 Punkt)

Welche Aussagen treffen für die visuelle Suche bei geringer Prävalenz der Zielreize zu?

- Bei einer geringen Auftretenswahrscheinlichkeit von Zielreizen nehmen falsche Alarme zu.
- Bei einer geringen Auftretenswahrscheinlichkeit von Zielreizen nehmen Auslasser zu.
- Eine künstlich verringerte Prävalenzrate von Zielreizen trägt zur Verbesserung der Leistung bei.
- Die Kriteriumsverschiebung kann durch eine besondere Belohnung für Treffer reduziert werden.

Ihre Antwort war richtig.

Wenn Sie Fragen zum Thema Aufmerksamkeit haben, können Sie gerne das dazugehörige Forum besuchen: http://ilias.uni-duesseldorf.de/ilias/goto.php?target=frm_165496&client_id=UniRZ

Beispiel Lückentextfrage

Frage 27 von 28 - 28 Phänomen ignorierte Objekte (1 Punkt)

Das Phänomen, dass Reaktionen auf zuvor ignorierte Objekte verlangsamt sind, wird als _____ bezeichnet.

Beispiel Anordnungsfrage

Frage 1 von 28 - 01 Broadbent (1958) (1 Punkt)

In einer Untersuchung von Broadbent aus dem Jahre 1958 hörten Teilnehmer Zahlen abwechselnd von links und rechts über Kopfhörer: 3 von links, 2 von rechts, 7 von links, 8 von rechts, 6 von links und 5 von rechts (siehe auch untenstehende Abbildung).

Bringen Sie die Ziffern in diejenige Reihenfolge, in der sie üblicherweise von den Teilnehmern berichtet werden:

3 7 6 2 8 5

Ihre Antwort war richtig.

Beispiel Zuordnungsfrage

Frage 2 von 10 - Effekt irrelevanter Geräusche (1 Punkt)

In einer Untersuchung zum Effekt irrelevanter Geräusche sollten visuelle Zahlenfolgen wiedergegeben werden, während alle akustischen Reize ignoriert werden sollten. Ordnen Sie die Ergebnisbalken den Bedingungen zu:

Positionen der Terme zurücksetzen

Ruhe

Glissando

Unterbrochenes Glissando