

Projektleitung: Susanne Mayr & Axel Buchner, Projektmitarbeit: Malte Möller

Selbstgesteuerte, E-Learning- unterstützte Praktikumsvorbereitung

Ziele des Projekts

- E-Learning-Angebot in ILIAS zur selbstgesteuerten Erarbeitung von Inhalten im B.Sc.-Aufbaumodul P »Arbeitspsychologie und Ergonomie«
- Erwerb von Grundlagenwissen durch E-Learning-gestütztes Selbststudium zur Vertiefung praktischer Kenntnisse in Präsenzveranstaltungen
- Orts- und zeitunabhängige Verfügbarkeit von Lernmaterial
- Kursbegleitende Selbstkontrolle des individuellen Lernfortschritts mit direkter Rückmeldung zum eigenen Wissensstand
- Kontakt zu Lehrpersonen und Austausch innerhalb der Kurse über themenbezogene Diskussionsforen

Zielgruppe

- Alle Studierende des 5. und 6. Semesters im B.Sc.-Studiengang »Psychologie« (ca. 180 Studierende im Wintersemester 2013/2014)

Methodisches Vorgehen

- Juli - Oktober 2013: Erstellung von Lernmaterial, Selbsttestfragen und Diskussionsforen
- Seit Oktober 2013: Kontinuierliche Überarbeitung und Erweiterung des E-Learning-Angebots unter Berücksichtigung von Nutzerfeedback
- Ende Sommersemester 2014: Evaluation des E-Learning-Angebots durch eine anonyme Teilnehmerbefragung



Tests



Diskussionsforen

Sechs Kurse im Modul P »Arbeitspsychologie und Ergonomie«

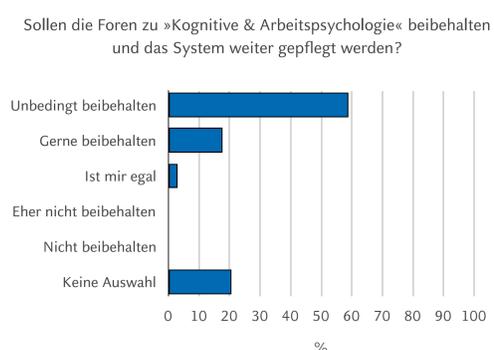
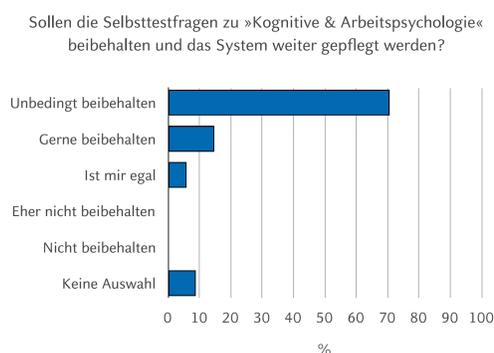
- Lichtmessung
- Peripherphysiologie
- Programmieren
- Reaktionszeiten
- Schall
- Sehen & Anzeigen

Stand des Projekts

- Alle Angebote wurden zu Modulbeginn zeitgleich für alle Kurse freigeschaltet
- Angebote werden genutzt (siehe Nutzungsstatistik) und es wird eine noch intensivere Nutzung in Zukunft erwartet

Evaluation des Vorgängerprojekts

- Befragung von 34 Studierenden zu vergleichbaren E-Learning-Angeboten der Vorlesung »Kognitive & Arbeitspsychologie« (Wintersemester 2013/2014):



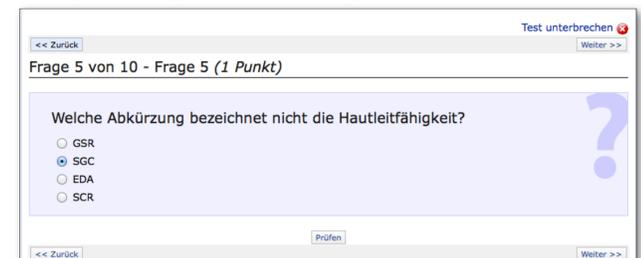
Nutzungsstatistik der Selbsttestfragen im Modul »Arbeitspsychologie und Ergonomie« (Stand: 31.10.2013)

- Zahl der Nutzer: 73
- Nutzer mit mind. einer Wiederholung des Tests: 10
- Durchschnittliche Bearbeitungszeit: 13,4 Minuten

Konstruktion der Selbsttestfragen

- Formate der Selbsttestfragen sind auf kursspezifische Inhalte und die Prüfungsmodalität (Arbeitsprobe) abgestimmt
- Direkte Rückmeldung über Richtigkeit der Antwort und Zusammenfassung der Gesamtleistung verfügbar

Beispiel Single-Choice-Frage



Beispiel Lückentextfrage I (mit Feedback nach falscher Antwort)



Beispiel Lückentextfrage II



Beispiel Multiple-Choice-Frage (mit Feedback nach korrekter Antwort)



Beispiel Zuordnungsfrage

